

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
**Рыбинский полиграфический колледж**

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств по ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**  
по специальности СПО / профессии НПО  
15.01.38 "Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков"

**Рыбинск, 2024**

**Разработчики:**

ГПОУ ЯО Рыбинский поли-  
графический колледж

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

М.А.Яблочкин

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	6
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	6
2 Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности .....	7
Список литературы и источников.....	8
3_Оценочный материал для проведения итоговой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности .....	9

# I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначен для проверки результатов освоения умений и усвоения знаний, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности** по направлению подготовки специальности 15.01.38 "Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков"

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности** и входит в состав фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 15.01.38 "Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков"

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по названию **ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по **ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности** в форме тестирования.

Дифференцированный зачет проводится по итогам 4 семестра обучения с выставлением итоговой оценки в диплом об окончании учебного заведения. Состоит из двух вариантов. ДЗ- представляет собой итоговую контрольную работу на 2 часа в виде тестов по всем. Состоит из 2-х частей. Блок А- 20 вопросов. Блок Б- 5 вопросов.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает 2 варианта тестовых заданий по 25 заданий в каждом, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе **ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Используемые термины и определения, сокращения

УД	–	учебная дисциплина;
МДК	–	междисциплинарный курс;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**

обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.01.38 "Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков"

следующими умениями и знаниями:

Умение 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Умение 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Умение 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
Умение 4	Применять первичные средства пожаротушения
Умение 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
Умение 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
Умение 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
Умение 8	Оказывать первую помощь пострадавшим
Знание 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Знание 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
Знание 3	Основы военной службы и обороны государства;
Знание 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
Знание 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
Знание 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
Знание 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
Знание 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
Знание 9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Знания и умения, формируемые в рамках **ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-
-------	---

	являть к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

### Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования./[Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. - 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2014.
2. Первая помощь. Учебник. Совместный проект Российского общества Красного Креста, Канадского общества Красного Креста и Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. / Под общей редакцией д-ра мед. наук профессора Вартаняна Ф.Е. – Mosby Year Book, Inc. – 2011. – 228 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Учеб. для общеобразов. учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2012.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11 кл./ А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов и др. – 2-е изд., исправл. и перераб. – М.: ООО Издательство АСТ», 2013.

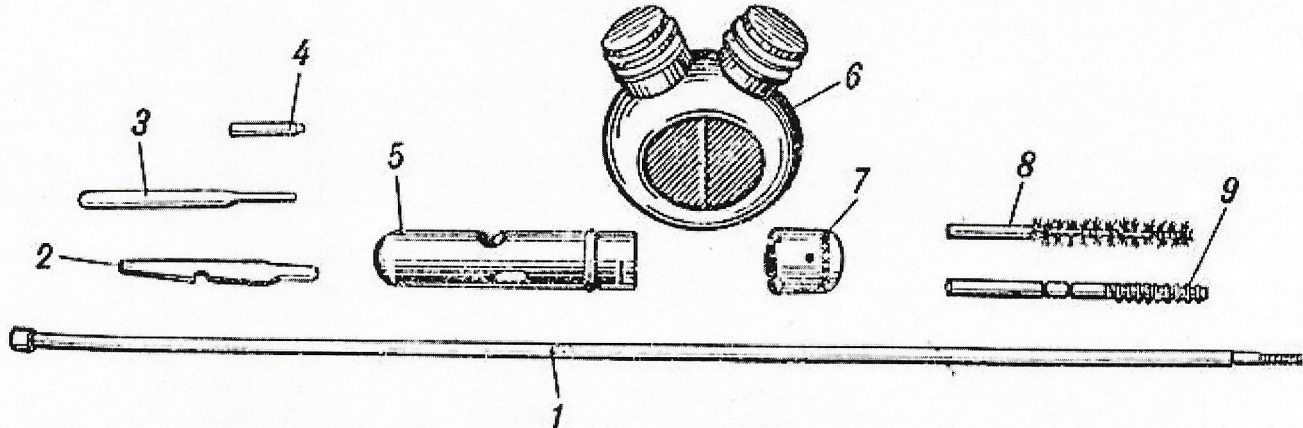
### Дополнительная:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11 кл./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. – 9е изд.– М.: Просвещение, 2013 – 223
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11 кл./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. – 2-е изд.– М.: Просвещение, 2012
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11 кл. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, и др.; - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2011. - 320с.: ил.

# 3 ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Вариант № 1

### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i></p> <p><b>Принадлежность автомата АК-74:</b></p>		
		
	<p>1. Цифрой 5 обозначено:</p> <p><b>1 - шомпол;</b>  <b>2 - масленка;</b>  <b>3 – пенал.</b></p>	
	<p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера - это:</p> <p>1. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы.                  2. Связанные с техническими объектами.                  3. Связанные с авариями на производстве.</p>	
	<p>3. Стрелка компаса всегда показывает направление на:</p> <p>1. Запад;                  2. Северо-запад;                  3. Север.</p>	
	<p>4. Сель - это:</p> <p>1. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей;                  2. Масса снега, падающая с крутых склонов;                  3. Длительный и очень сильный ветер.</p>	
	<p>5. Цунами - это:</p> <p>1. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна.                  2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей.                  3. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.</p>	

6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это: 1. Взрывы и аварии на опасных химических объектах. 2. Землетрясения и наводнения. 3. Оползни, сели и ураганы.
7. Авария – это: 1. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения. 2. Землетрясение, цунами. 3. Пожар, извержение вулкана.
8. При обнаружении пожара в квартире в первую очередь: 1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»; 2. Бежать к соседям; 3. Выйти на балкон и звать на помощь.
9. Эпидемия - это: 1. Широкое распространение инфекции среди людей. 2. Широкое распространение инфекции среди растений. 3. Широкое распространение инфекции среди животных.
10. Действие ядерного оружия основано на: 1. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ; 2. Использовании внутриядерной энергии; 3. Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.
11. Виды оружия на новых физических принципах: 1. Химическое и бактериологическое; 2. Ядерное и высокоточное; 3. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое.
12. Военская должность в Военно-Воздушных Силах РФ: 1. Авиационный механик; 2. Машинист-турбинист подводной лодки; 3. Наводчик артиллерийского орудия.
13. Правила наложения жгута: 1. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см; 2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см; 3. Жгут накладывают на рану;
14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является: 1. Телефонный звонок дежурного из военкомата. 2. Повестка из военкомата. 3. Долг и совесть призывника.
15. Призывной возраст граждан РФ: 1. 19-26 лет. 2. 17-28 лет 3. 18-27 лет.
16. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: 1. Министр обороны РФ. 2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3. Начальник генерального штаба ВС РФ.



17. Дежурный по роте назначается из: 1. Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат; 2. Солдат - отличников боевой подготовки; 3. Офицеров роты.
18. Дневальный по роте подчиняется: 1. Дежурному по роте; 2. Только своему командиру отделения; 3. Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19. Часового имеют право сменить или снять с поста только: 1. Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой; 2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3. Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ.
20. Часовой обязан: 1. Бдительно охранять и оборонять свой пост; 2. Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту; 3. Проверять военное ему имущество внутри хранилищ поста.

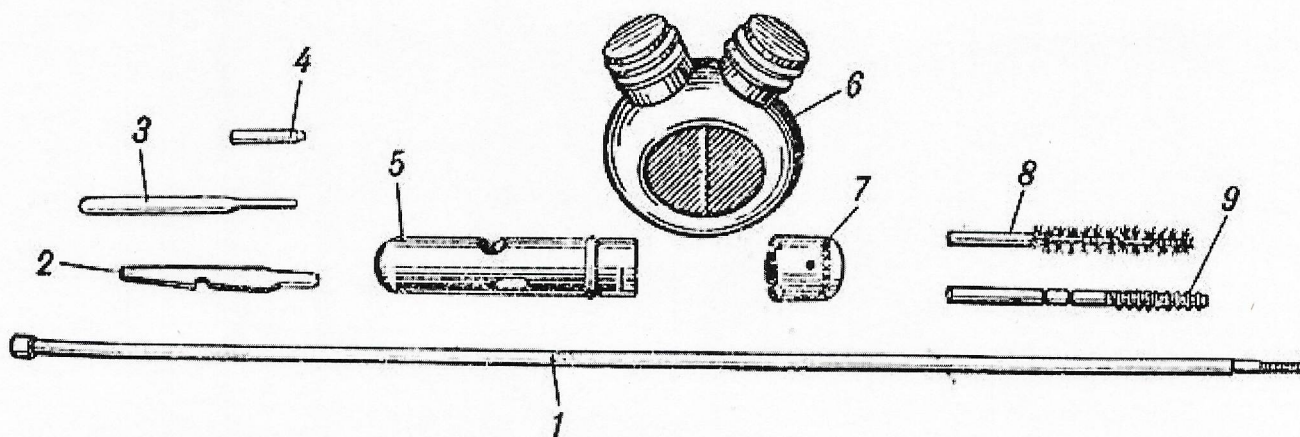
### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
21.	«Огневая подготовка - это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ... для поражения целей в бою.»	
22.	«АК-74 имеет калибр ... мм.»	
23.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов.»	
24.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук.»	
25.	«Иммобилизация – создание условий ..... для поврежденной или больной части тела»	

### Вариант № 2

#### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>		
<b>Принадлежность автомата АК-74:</b>		



1. Цифрой 5 обозначено:

**1 - шомпол;**

**2 - пенал.**

**3 – масленка;**

2. Чрезвычайные ситуации природного характера - это:

1. Связанные с авариями на производстве;
2. Связанные с техническими объектами;
3. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы.

3. Стрелка компаса всегда показывает направление на:

1. Запад;
2. Север;
3. Северо-запад.

4. Сель - это:

1. Длительный и очень сильный ветер.
2. Масса снега, падающая с крутых склонов;
3. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей.

5. Цунами - это:

1. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть;
2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей;
3. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна.

6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:

1. Землетрясения и наводнения.
2. Взрывы и аварии на опасных химических объектах.
3. Оползни, сели и ураганы.

7. Авария – это:

1. Пожар, извержение вулкана.
2. Землетрясение, цунами.
3. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.

8. При обнаружении пожара в квартире в первую очередь:

1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»;
2. Бежать к соседям;
3. Выйти на балкон и звать на помощь.

9. Эпидемия - это:

1. Широкое распространение инфекции среди растений.

<p>2. Широкое распространение инфекции среди людей.</p> <p>3. Широкое распространение инфекции среди животных.</p>
<p>10. Действие ядерного оружия основано на:</p> <p>1. Использовании внутриядерной энергии;</p> <p>2. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ;</p> <p>3. Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.</p>
<p>11. Виды оружия на новых физических принципах:</p> <p>1. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое.</p> <p>2. Ядерное и высокоточное;</p> <p>3. Химическое и бактериологическое;</p>
<p>12. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ:</p> <p>1. Наводчик артиллерийского орудия;</p> <p>2. Машинист-турбинист подводной лодки;</p> <p>3. Авиационный механик.</p>
<p>13. Правила наложения жгута:</p> <p>1. Жгут накладывают на рану;</p> <p>2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см;</p> <p>3. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см;</p>
<p>14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является:</p> <p>1. Телефонный звонок дежурного из военкомата;</p> <p>2. Долг и совесть призывника;</p> <p>3. Повестка из военкомата.</p>
<p>15. Призывной возраст граждан РФ:</p> <p>1. 18-27 лет.</p> <p>2. 17-28 лет</p> <p>3. 19-26 лет.</p>
<p>16. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:</p> <p>1. Министр обороны РФ.</p> <p>2. Начальник генерального штаба ВС РФ.</p> <p>3. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).</p>
<p>17. Дежурный по роте назначается из:</p> <p>1. Солдат - отличников боевой подготовки;</p> <p>2. Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат;</p> <p>3. Офицеров роты.</p>
<p>18. Дневальный по роте подчиняется:</p> <p>1. Только своему командиру отделения;</p> <p>2. Дежурному по роте;</p> <p>3. Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)</p>
<p>19. Часового имеют право сменить или снять с поста только:</p> <p>1. Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ.</p> <p>2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).</p> <p>3. Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовая;</p>
<p>20. Часовой обязан:</p> <p>1. Проверять военное ему имущество внутри хранилищ поста;</p> <p>2. Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту;</p> <p>3. Бдительно охранять и оборонять свой пост.</p>

**Блок Б**

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
21.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов»	
22.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук».	
23.	«Огневая подготовка-это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ... для поражения целей в бою»	
24.	«АК-74 имеет калибр ... мм».	
25.	«Иммобилизация – создание условий ..... для поврежденной или больной части тела»	

**Ключ к тестовым заданиям по:  
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Вариант № 1****Блок А**

№ задания	Вариант ответа	№ задания	Вариант ответа
1	3	11	3
2	1	12	1
3	3	13	1
4	1	14	2
5	3	15	3
6	1	16	2
7	3	17	1
8	1	18	1
9	1	19	1
10	1	20	1

**Блок Б**

№ п/п	Эталон ответа
21	штатного оружия
22	5.45
23	пороховых
24	30
25	Неподвижности (покоя)

**Вариант № 2****Блок А**

№ задания	Вариант ответа	№ задания	Вариант ответа
-----------	----------------	-----------	----------------

			<i>та</i>
1	2	11	1
2	3	12	3
3	2	13	3
4	3	14	3
5	3	15	1
6	2	16	2
7	3	17	2
8	1	18	2
9	2	19	3
10	1	20	1

### Блок Б

№ п/п	Эталон ответа
21	пороховых
22	30
23	штатного оружия
24	5.45
25	Неподвижности (покоя)

### ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
71 - 85	4	хорошо
56 - 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно